

Код /шифр участника

ЭК 1103

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**  
**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

по ЭКОЛОГИИ  
(предмет)

2022/2023 учебный год

10-11 класс

Конкурсное задание состоит из пяти типов задач.

*Уважаемый участник олимпиады!*

**Общее время выполнения работы – 120 мин.**

**Максимальное количество баллов за олимпиадную работу – 52 балла.**

Конкурсное задание состоит из пяти типов заданий.

**Тип задания I** – выбор одного правильного ответа из предложенных (букву правильного ответа обведите ручкой синего цвета в кружок). Количество таких заданий – 16. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1.

**Тип задания II** – выбор правильного утверждения («да»/нет) и письменное обоснование выбора. Таких задач – 5. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

**Тип задания III** - вставление пропущенного слова. Таких задач – 5. Правильно вписанное слово – 1 балл.

**Тип задания IV** – выбор одного правильного ответа из четырёх возможных, и обоснование выбора. Таких задач – 3. Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

Чтобы успешно выполнить это задание, воспользуйтесь алгоритмом:

а) внимательно прочитайте тестовую задачу и все варианты ответа;

- б) выберите наиболее правильный и полный ответ;
- в) букву правильного ответа обведите ручкой кружком;
- г) на черновике напишите все, что объяснит выбор ответа и отказ от других вариантов.

Аккуратно перепишите из черновика на бланк Ваш текст, отредактировав его на черновике.

**Тип задания V** - ответ на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Таких задач – 2. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл, полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем успеха!*

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**

<b>Тип задания I, максимальное количество баллов за данный тип задания - 16</b>	Выберите один правильный ответ из набора представленных ответов. Максимальное число баллов за одну задачу - 1. Букву правильного ответа обведите ручкой кружком.
<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Выбор правильного ответа – 1 балл, выбор ошибочного ответа – 0 баллов.

1. Известно, что миграция химических элементов на земной поверхности и в биосфере в целом осуществляется при непосредственном участии живого вещества. Данную закономерность установил:

- а) Вернадский В.И.;
- б) Геккель Э.;
- в) Одум Э.;
- г) Линдерман Р.

2. Исторически сложившая совокупность живых организмов, объединенных общей областью распространения:

- а) экологическая ниша;
- б) биотоп;
- в) биоценоз;
- г) биота.

3. Выхухоль имеет ограниченный ареал благодаря тому, что она относится к:

- а) симбионтам;
- б) эврибионтам;
- в) стенобионтам;
- г) аллопатрическим видам.

4. Выберите из предложенного списка синантропный вид животных:

- а) травяная лягушка;
- б) мучной хрущак;
- в) белолобый гусь;
- г) заяц-беляк;
- д) пустельга обыкновенная.

5. Концентрация цианотоксинов в воде повышается в результате:

- а) загрязнения металлами;
- б) эвтрофикации;
- в) нефтяного разлива;
- г) диффузии углекислого газа.

6. Выберите из списка виды, которые удовлетворяют понятию «г-стратег»:

- а) африканский слон;
- б) травяная лягушка;
- в) большая панда;
- г) пеночка-весничка;
- д) амурский тигр.

7. Выберите термин, обозначающий взаимопольное существование, когда присутствие партнера является условием для существования каждого из партнеров:

- а) комменсализм;
- б) амменсализм;
- в) мутуализм;
- г) паразитизм.

8. Растворенный в океанических водах кремний усваивается:

- а) бурыми водорослями и различными ракообразными;
- б) диатомовыми водорослями, губками и радиоляриями;
- в) зелеными водорослями, рыбами и иглокожими;
- г) цианобактериями, золотистыми водорослями и различными моллюсками.



9. Устойчивость природных экосистем связана:

- а) с высокой продуктивностью растений;
- б) с наличием массы органического вещества;
- в) с большим видовым разнообразием;
- г) с интенсивной деятельностью микроорганизмов.

10. Что обозначает термин «биоценоз», предложенный немецким зоологом К. Мёбиусом?

а) совокупность популяций различных видов растений, животных и микробов, взаимодействующих между собой и окружающей их средой так, что эта совокупность сохраняется неограниченно долго;

б) пространство с более или менее однородными условиями, заселенное тем или иным сообществом организмов, конкурирующих между собой и формирующих экологические ниши;

в) совокупность однородных природных элементов (атмосферы, растительности, животного мира и микроорганизмов, почвы и гидрологических условий) на определенном участке поверхности Земли;

г) совокупность популяций растений, животных и микроорганизмов, приспособленных к совместному обитанию в пределах определенного объема пространства.

11. Как называется развитие биоценозов, при котором одно сообщество замещается другим?

а) экологической пластичностью;

б) экологической валентностью;

в) дивергенцией;

г) сукцессией.

12. Кто из ученых выдвинул термин «экология»?

а) Дарвин Ч.;

б) Геккель Э.;

в) Аристотель;

г) Вернадский В.И.

13. Степень восприимчивости различных организмов, тканей и клеток к действию ионизирующих излучений называют:

- а) реакционной способностью;
- б) радиопротекцией;
- в) радиочувствительностью;
- г) радиоактивностью.

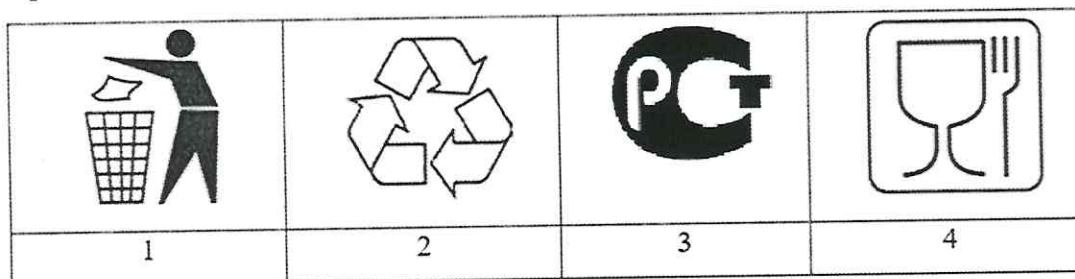
14. Из перечисленного списка выберите вид, занесенный в «Красную книгу Калининградской области», со статусом «3 - редкий вид».

- а) обыкновенный подуст;
- б) щиповка золотистая;
- в) морская минога;
- г) сазан;
- д) щука.

15. Из перечисленного списка выберите растение, занесенное в Красную книгу Калининградской области, со статусом «1- находящиеся под угрозой исчезновения».

- а) частуха злаковая;
- б) пижма обыкновенная;
- в) герань луговая;
- г) пузырчатка малая.

16. Знак, указывающий, что продукт изготовлен из перерабатываемого материала и/или пригоден для последующей переработки:



- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

Тип задания II, максимальное количество баллов за данный тип задания - 15	Оцените правильность или неправильность представленного утверждения. Если утверждение соответствует истине, то выбирается ответ «да», если - ложно, то ответ «нет». Букву правильного ответа обведите ручкой кружком. Кратко обоснуйте выбор ответа.
Количество баллов за каждый вопрос	Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

17. На устойчивость природного сообщества оказывают влияние рельеф местности?

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование:

Влияние рельефа местности очень велико. Например, от высоты, крутизны, местонахождения конкретного участка местности зависит циркуляция воздуха, влажность, состав др. растений. Куда-то из-за рельефа эти природные сообщества попадают не могут. В этом смысле природ. сообщества сильно зависят от рельефа. Рельеф влияет на видовой состав, количество и разнообразие животных, растений. И как раз от рельефа зависит, насколько этот процесс будет "широк" или "узок."

18. Любой биогеоценоз является экосистемой, но вот не любая экосистема может быть названа биогеоценозом.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование:

Экосистема может подразделяться под собой искусственно созданные условия среды для тех или иных видов флоры и фауны, возникшие в биогеоценозе, который функционирует без вмешательства человека или других внешних сил, кроме самой природы (т.е. живущий: физически, химически, биологически).



19. В первую очередь протяженность нерестовой миграции рыб зависит от скорости перемещения, которую может развивать данный вид рыб.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование:

На каком основании можно утверждать, что нерестовые миграции зависят от скорости перемещения?  
 Это второстепенный фактор, отнюдь не только.  
 Нерестовые миграции возможны при оптимальном уровне скорости в неблагоприятных условиях для развития потомства водных обитателей, например, зимовка в другом месте, где рыба сможет выжить.

20. У редких и малочисленных видов, составляющих биоценоз, отмечено наибольшее видовое разнообразие?

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование:

Согласно, если вид а) редкий в своем существовании, б) составит малую численность, то он не сможет размножиться в таких количествах, чтобы достичь видового разнообразия.  
 Чтобы добиться от вида по видового разнообразия, нужно создать как можно больше комбинаций различных генов при скрещивании, чтобы для генов генерировать как можно больше информации.

21. Реликтовые виды - виды, которые подвержены угрозе вымирания из-за своей критически малой численности либо воздействия определенных факторов окружающей среды.

А) Да;

Б) Нет.



Обоснование:

Эти живые организмы (рептилии, амфибии)  
 подвержены угрозе вымирания:  
 а) из-за незаконного оборота редких видов  
 (происки); ловли и уничтожения;  
 б) из-за десяти, даже сотни лет назад фауна, флора  
 исчезает, а скелеты кишчат (членистые) Кельза отмирают,  
 что усм. среды для рептилий видов нецв. и раст. Это не  
 такие биологические для их жизни на Земле.

Тип задания III, максимальное количество баллов за данный тип задания - 5	Вставьте пропущенное слово.
Количество баллов за каждый вопрос	Одно правильно вписанное слово - 1 балл.

22. Увеличение видового разнообразия в экотоне называется \_\_\_\_\_ эффектом.
23. Пример целенаправленно созданного человеком сообщества экомета.
24. 40 % вторичной продукции передается от предыдущего к последующему трофическому уровню консументов.
25. Изменения в строении организма в результате приспособления к среде обитания - это идио адаптация.
26. В пищевой цепи: «травяно-лемминг-полярная сова» лемминг является \_\_\_\_\_.

Тип задания IV, максимальное количество баллов за данный тип задания - 12	Выберите правильный ответ из четырех предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным.
Количество баллов за каждый вопрос	Выбор правильного ответа - 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за одну задачу - 4 балла.

27. Какие биологические ритмы наиболее отчетливо выражены в живой природе?
- а) ультрадианные;
- б) циркадианные;
- в) циркатригентанные;
- г) цирканнуальные.

ЭК 1103

Обоснование:

Из-за "крутого" обилия веществ а влажность в воздухе  
 природы. Например, возгорает сажаемая окерми  
 азота, вода в природе.

28. Лесные пожары – чрезвычайно распространенное явление. Среднегодовая площадь лесных пожаров на Земле составляет примерно 1 % лесистой территории. Пожарная опасность зависит от характера леса. Например, летом в лиственных лесах она значительно ниже, чем в хвойных. Это связано с тем, что лиственные леса характеризуются:

- а) меньшей густотой подроста и подлеска;
- б) большим содержанием в воздухе эфирных масел;
- в) меньшей посещаемостью туристами, охотниками, грибниками;
- г) большей влажностью воздуха.

Обоснование:

Лес лиственных деревьев характерно частое  
 потребление воды и минералов в воздухе  
 существования. По условиям среды обитания, чем  
 хвойные. К тому же, все многообразие от  
 географического положения и климатического  
 пояса.

+ на лиственных растениях больше влаги => выше  
 влажность.

29. Должна ли борьба с тлей на садово-огородном участке сопровождаться борьбой с муравьями?

- а) Должна, на садово-огородном участке необходимо уничтожить всех насекомых, так как насекомые являются сельскохозяйственными вредителями.
- б) Муравьи, подобно тле, питаются соком растений, поэтому на садово-огородном участке эти насекомые должны быть уничтожены.



в) Муравьи выполняют множество экологических функций, полезных для человека, в том числе регулирование количества насекомых-вредителей и аэрацию почвы. Благодаря активному хищничеству муравьи уничтожают многие виды насекомых-вредителей, отдавая предпочтение видам, встречающимся в больших количествах. Поэтому на садово-огородном участке тлю нужно уничтожать, а муравьев - разводить.

г) Борьба с тлей должна вестись параллельно с уничтожением муравьев.

Обоснование:

Кембы не полностью истребляют муравьев.  
 Они способны на качественное «сращивание» почвы различными «модульторами».  
 Можно рассмотреть садово-огородный участок, как определяемый биогеоценоз, а муравьи - экосистему, созданную искусственно -> в камерной экосистеме есть третий ярус пещ-е системы, которые разрушают окружающую среду ее развитие (в частности тле - муравьи).

<p>Тип задания V, максимальное количество баллов за данный тип задания - 4</p>	<p>Дайте ответ на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Объясните ответ. Постарайтесь дать полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием (применением экологических законов, правил, закономерностей, расшифровкой понятий)</p>
<p>Количество баллов за каждый вопрос</p>	<p>Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за одну задачу - 2 балла.</p>

30. Как называется изменение экосистем злаковых лугов и степей под влиянием выпаса крупного рогатого скота? К каким изменениям экосистем приводит выпас?

Обоснование:

Обеднение почвы за счет поедания определенного количества растений. Навоз, как удобрение, тоже играет роль в увеличении свойств экосистем => хорошее удобрение => хороший урожай.  
 Выпас приводит к уменьшению качественного состава растительности, сдвигает определенный участок территории. Можно говорить как о разнообразии экосистем, так и о отсутствии в ней некоторых компонентов для биологического разнообразия. Например, корова съедает все растения, в цветках которых были пчелы. Местность обтащась без перепада температуры воздуха, без опыления растущей растением => биосфера и пещ-е, рас. разнообразие снижается.



31. Для большинства растений избыточное содержание солей в почве является губительным фактором, однако среди растений есть особая группа галофиты, для нормальной жизни которых необходима сильно засоленная почва с содержанием солей от 0,8 до 1,5%. Какие три основных механизма адаптации существуют у галофитов к избыточным концентрациям солей в почве, направленные на решение одной задачи – защитить клетки от токсичных концентраций ионов? Какие три группы галофитов различают?

Обоснование: