

Код участника	РЧС 1105
---------------	----------

ЗАДАНИЯ

Общее время выполнения работы – 180 минут (3 астрономических часа).

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимальные баллы	11	9	16	15	6,5	13	18	9	97,5
Баллы, полученные участником	3	3	11	10,5	6,5	4	9	7	54
Подписи членов жюри	3	3	11	10,5	6,5	4	9	7	54
	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

№ 1. Прочитайте отрывок из пояснения В. И. Даля к «Толковому словарю живого великорусского языка».

Итак, вот тот порядок, то устройство словаря, на которое составитель решился: собрать по семьям или гнездам все очевидно сродственные слова, устранив однако же предложные и те производные, в которых изменяются начальные буквы; это попытка на способ средний, между голословным и корнесловным словарями.

Объясните значение термина *голословный*. Можно ли по употреблению этого термина судить об отношении Даля к обозначаемому предмету? Расположите слова *семь, семейный, семеро, семья* «голословным» и «корнесловным» способом.

Объясните значение термина *предложный*. Укажите причину, по которой сегодня употребление этого термина вслед за Далем и в таком же значении нежелательно. Приведите по два примера (а) «предложных слов» (по Далю) и (б) иных «производных, в которых изменяются начальные буквы».

ОТВЕТ

Голословный - тут то что звучит похожими образами, но есть слова объединенные похожими звучанием, общими буквами. Да, можно, голословный так же является ошибочный / лишней. Голословный способ: семейный семеро семь семья ↑

Корнесловный: семь сестеро семья семейный А

Предпожнкой (от предлог) - слова с приедателквмен предпоташи

В современкых текстах даже слово скорее будет определено иначе (от предложение)

а также ему есть замены в современкых нормах языка (пр ставки слова)

а) носить - износить (второе слово предпознае)

б) ехать - подвезать

в) другие производные: шёл - шёл; шёл - шёл

* предпознае - образованной приетавочном способом где приетавка похожи на предлог

№ 2. Определяя типы характера русского человека («русского люда»), автор приведенного ниже стихотворения трижды употребляет слово *предан*. Каково его значение в каждом из употреблений? Что позволило вам сделать именно такое заключение? Какой частью речи является это слово в стихотворении?

Насколько категоричен автор в своей характеристике? Почему вы так считаете?

Преданность вечно была в характере русского люда.

Кто же не предан теперь? Ни одного не найдешь.

Каждый, кто глуп или подл, наверное, предан престолу;

Каждый, кто честен, умен, предан, наверно, суду.

М. Михайлов

ОТВЕТ кто же не предан теперь...

предан - тут от «предательство», краткое прилагательное
предан (престолу) - от «преданность», существительное,
верное

предан (суду) - отдан, отправлен в р. причастие
Такое же значение я делаю основываясь на контекстных выражениях

Автор довольно категоричен в характеристике, и вероятно делает неточные утверждения. Однако в них есть доля сомнения выражающаяся в словах «наверное». В характеристике видно противопоставление: автор сначала задвигает о преданности, а потом раскрывает её в слове *предан* и подменяет его значением. Также категоричность автора

подтверждается такими словами как: *вечно*.

№ 3. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

1. Он тебе **и** копейки не даст.
2. **А**, попался! – воскликнул он.
3. Друг уехал, я **ж** остался.
4. Я уже год живу у родителей.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

1. **И** - частица +
2. **А** - междометие +
3. **Ж** - частица -
4. **У** - предлог. +

Он **и** мне и прыгал. (тут **и** - союз) ++
 Стал бы не бойшой, а **машенький** (тут **а** - союз) ++
Ж, слышалоев вкреду. (тут **ж** - междометие) —
У, да как ты странен! - **сказал он**. (тут **у** - междометие) ++
 Он на рынок **пошёл** а **и** хлеба **купил**. (тут **а** - ++
 частица)

№ 4. Среди слов в предложенном списке есть названия живых и мёртвых языков, языков искусственных и несуществующих: австрийский, американский, бельгийский, волапюк, древнегреческий, идиш, идо, интерлингва, канадский, латинский, оксиденталь, прусский, русский, санскрит, словацкий, старославянский, хинди, чешский, швейцарский, эсперанто.

Распределите слова по соответствующим колонкам таблицы. Напишите, что вы знаете о каждом из любых трех названных в перечне искусственных языках

Живые языки	Мертвые языки	Искусственные языки	Несуществующие языки
австрийский	древнегреческий	волапюк +	американский +

ОТВЕТ

Живые языки	Мертвые языки	Искусственные языки	Несуществующие языки
Бельгийский идиш + русский + словацкий хинди + чешский +	идо Латинский санскрит + старославянский +	интерлингва + Оксиденталь + Эсперанто +	Канадский + прусский словацкий швейцарский +

- 1) Эсперанто - синтез романских языков, таких как французский, итальянский, испанский. В нем все слова одной части речи имеют одно окончание. Был создан одним французским лингвистом в 19 веке.
- 1) Интерлингва - также синтез нескольких языков, таких как английский и французский, был создан в 19 веке.
- 1) Оксиденталь - создан лингвистами в 20 веке, для шифровки сообщений.

№ 5. Русские звуки [ц] и [ч'] называют особыми звуками – аффрикатами. Образование этих звуков отличается от других тем, что они представляют собой результат слитного произношения двух звуков одновременно. Каждая из двух русских аффрикат состоит из смычного звука (блокирующего воздушный поток полной преградой) и щелевого (оставляющего узкий зазор между органами речи). Русская аффриката [ц] в литературном языке всегда твердая, а [ч'] – всегда мягкая.

При транслитерации русских фамилий, в составе которых есть звуки [ц] или [ч'], используются различные комбинации букв, например: Чайковский - Tchaikovsky или Chaikovsky, Цветаева - Tsvetaeva или Tchvetaeva.

Укажите состав каждой из русских аффрикат, определив, какой из звуков выполняет функцию смычки, а какой – функцию щели.

Укажите, сколько раз в русской загадке *Сидит дед во сто шуб одет* повторяется смычный звук, являющийся в том числе компонентом русских аффрикат. Проиллюстрируйте ответ.

ОТВЕТ [Ц]- [ТС] [Т]-смычка [С]-цель

[Ч'] - [ТЩ'] [Т]-смычка [Щ']-шев

[с' и д' и т'] [д'эж'] [в] [сто] [шуп]

[А д'э т'] 4 раза повторяется смычковый

звук [т]

6/5

№ 6. Что в приведенных ниже строках из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» звучит архаично? В чем это заключается? Приведите это выражение в соответствие с современной грамматической нормой. Дайте синтаксическую характеристику подчеркнутому предложению. Разберите по членам предложение, отмеченное знаком *.

Мои богини! что вы? где вы?

Внемлите мой печальный глас:

Все те же ль вы? * Другие ль девы,

Сменив, не заменили вас?

ОТВЕТ

Архаично звучат слова: «... Внемлите мой печальный глас...», это указывает на использование архаизмов, таких как (Внемлите, глас). В современной грамматике:

«Внемлите мой печальный глас». Где вы? (вопр., невоскл., мн.ч., односоставное, неосложненное)

Внемлите мой печальный глас: все те же ль вы.

4

№ 7. Словообразование, изучающее то, как образованы слова в языке, тесно связано с этимологией. Например, для данных ниже глаголов можно установить

исходное существительное или прилагательное и таким образом определить этимологическое (первоначальное) значение слова, отличное от современного. Попробуйте найти эти производящие слова, дать первоначальное и современное толкование образованному от них глаголу.

Следить, прочить, ворожить, простить, пустить, исцелить

ОТВЕТ Исцелить — от цели ⇒ первоначально

исцелять — гнать, сейчас — вытеснить.

Пустить — от пуста ⇒ первоначально: опустошать,
сейчас — отправлять, высвобождать, передавать.

Простить — от простой ⇒ первоначально: упрощать,
уменьшать; сейчас: дать прощение, забыть обиду.

Прочить — от прочный ⇒ раньше: укреплять, сейчас: обещать.

Ворожить — от ворог — враг ⇒ раньше: запугивать, враждовать
сейчас: заняться колдовством, интентивом.

Следить — от след ⇒ раньше: оставлять след, касаться
что-то; сейчас ⇒: иногда то что раньше, иногда поиск
преследование.

№ 8. Определите, какие известные русские пословицы переданы средствами книжного литературного языка. Сформулируйте их.

1. Невозможно достигнуть ни одного представителя отряда грызунов с длинными ушами и сильными задними ногами при условии погони за парой особей, являющихся представителями этого отряда млекопитающих.
2. Необходимым условием для достижения объектом конечного пункта движения, а также дальнейшего его движения в пространстве является максимальное снижение скорости объекта, в своем снижении приближающейся к минимально допустимому пределу значения.
3. Информация, сохраненная на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

4. Временной континуум неограниченного потребления продуктов питания одним из мелких представителей семейства кошачьих достаточно короток; его сменяет период, характеризующийся запретом употребления мясомолочной пищи
5. Полное завершение жизненного цикла человеческого индивидуума не идентично пересечению участка вспаханной земли с помощью нижних конечностей.
6. Оптимизация работы особи женского пола из семейства лошадиных отряда непарнокопытных в качестве тяглового средства передвижения обусловлена удалением с данного гужевого транспорта взрослого человека женского пола.
7. Бухгалтерский учет птенцов самой распространенной в домашнем хозяйстве птицы принято осуществлять в переходный сезон, характеризующийся заметным уменьшением светового дня и постепенным понижением температуры окружающей среды.
8. Неизбежное завершение жизненного цикла в состоянии пониженного интеллектуального развития вопреки длительности процесса жизнедеятельности и процесса обучения человеческого индивидуума.
9. Личностная ценности субъекта после получения им травматического опыта равна личностной ценности двух субъектов без такого опыта.

ОТВЕТ

- + 1. За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.
- + 2. Ближе едешь - дальше будешь.
- + 3. Что написано пером - не вырубишь и топором.
- + 4. Не всё когу масленица - за ней постидёт.
- + 5. Жизнь прожить - не поле перейти.
- + 6. Баба с возу - кобыле легче.
- + 7. Цыплят по осени считают.
- 8. Столет мамши - ничего не мамши.
- 9. Старый друг лучше новых двух.