Администрация муниципального образования
«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»

Управление образования

ПРИКАЗ № 42
от 14 февраля 2022 года

Об утверждении Концепции системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации от 07,05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской. Федерации на период до 2024 года», указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 11.02.2022 года №171/1 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в Калининградской области в 2022 году»в целях формирования системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» приказываю:

1. Утвердить прилагаемые:

1) концепцию системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» согласно приложению № 1;

2) порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в муниципальном образовании «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» согласно приложению № 2;

3) перечень показателей мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования Калининградской области согласно приложению № 3.

2. Разработать и утвердить порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, а также перечень

показателей мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, согласно приложениям №№ 2,3 к настоящему | приказу на муниципальном уровне.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования Н.В. Менячихина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КОНЦЕПЦИЯ

системы оценки качества дошкольного образования
в муниципальном образовании «Зеленоградский муниципальный округ
Калининградской области»

1. Настоящая концепция определяет цели, задачи, принципы, приоритетные направления и ожидаемые результаты системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области», направленной на эффективное развитие сферы дошкольного образования в муниципальном образовании «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» путем принятия управленческих эффективных решений.

2. Система оценки и мониторинг качества дошкольного образования является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации.

3. Концепция разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

3) указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4) постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662«Об осуществлении мониторинга системы образования»;

5) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

6) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

7) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

8) приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

9) постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10) Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области»;

11) постановление Правительства Калининградской области от 31.12.2013 № 1023 «Об утверждении государственной программы Калининградской области «Развитие образования»;

12) иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Калининградской области.

4. Основными принципами системы оценки качества являются:

1) ориентация на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и региональные приоритеты развития системы дошкольного образования;

2) ориентация на потребности и интересы участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов).

5. Основными функциями системы оценки качества являются:

1) формирование системы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества дошкольного образования;

2) оценка условий дошкольного образования посредством использования различных форм;

3) организационно-методическое сопровождение СОКДО на региональном уровне

4) формирование критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки и управления качеством дошкольного образования;

5) создание базы данных о состоянии системы дошкольного образования по различным направлениям оценки и управления качеством образования, ее поддержка в актуальном состоянии, дополнение аналитическими материалами;

6) создание системы информирования заинтересованных сторон о результатах функционирования системы оценки качества дошкольного образования, осуществление взаимодействия с потребителями информации по вопросам качества дошкольного образования.

6. Целью системы оценки качества дошкольного образования - создание на территории муниципального образования «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» равных возможностей для получения детьми дошкольного возраста качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и меняющимися потребностями населения.

7. Обоснованием выбранной цели выступает необходимость достижения высокого качества дошкольного образования, которое выступает фундаментом образовательной системы и определяет дальнейший путь развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья.

8. Управленческий цикл системы оценки качества дошкольного образования предполагает анализ состояния и выявление проблем дошкольного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования при сохранении вариативности и многообразия реализуемых образовательных программ.

9. Система оценки качества дошкольного образования включает в себя следующие задачи:

1) повышение качества образовательных программ дошкольного

образования;

2) повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО) (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3) повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

4) совершенствование механизмов взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

5) обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

6) повышение качества управления в ДОО;

7) повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном уровне.

10. Объектом системы оценки качества дошкольного образования выступает образовательная деятельность и условия ее осуществления в системе дошкольного образования, предметом оценки - качественные характеристики этой деятельности и условий.

11.С учетом указанных цели и задач определяются показатели качества дошкольного образования, подлежащие оценке, в числе которых:

1)показатели качества образовательных программ дошкольного образования;

2)показатели качества содержания образовательной деятельности в ДОО;

3)показатели качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия);

4)показатели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

5)показатели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

6)показатели повышения качества управления в ДОО.

12.Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга, в том числе с использованием региональной информационной системы доступности дошкольного образования муниципального образования «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области».

13.В качестве сбора информации используется следующие методы:

1) анализ документации (образовательные программы дошкольного образования, концепции и программы развития, локальных актов, планов образовательной работы с детьми, проектной документации);

2) анализ показателей доступности дошкольного образования с использованием региональной информационной системы Калининградской области;

3)работа с сайтом ДОО;

4)анкетирование участников образовательных отношений;

5)наблюдение и анализ взаимодействия педагогов с детьми, родителями, сотрудниками; развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на участках ДОО;

6)условий для присмотра и ухода, выполнение режима дня;

7)условий для безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья детей.

14.В ходе мониторинга осуществляются оценка и анализ показателей:

1) по качеству образовательных программ дошкольного образования;

2) по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

3) по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

4) по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

15.На основе мониторинга показателей осуществляется анализ деятельности ДОО.

16.По результатам разрабатываются адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы.

17.Адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы по результатам проведенного анализа направляются следующим субъектам образовательного процесса:

1) руководителям муниципальных органов управления образованием;

2) руководителям и заместителям руководителей ДОО;

3) педагогам образовательных организаций;

4) родителям (законным представителям).

18.С целью повышения качества дошкольного образования на основе анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» принимаются:

1) меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

2) меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;

3) меры, направленные на повышение качества образовательных условий в ДОО;

4) меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

5) меры, направленные на информационно-разъяснительную работу по вопросам оценки качества образования;

6) меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

19.Порядок мониторинга качества дошкольного образования, показатели результативности и исполнители представлены в приложениях № 2 и № 3

20. По итогам принятых мер и проведенных мероприятий, а также по результатам, проведенного анализа на региональном уровне принимаются управленческие решения, направленные на развитие системы дошкольного

образования в муниципальном образовании «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области», на повышение качества дошкольного образования в муниципалитете.

21.Завершающим этапом управленческого цикла выступает анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, по результатам которого определяются проблемы, выступающие основой при формировании нового управленческого цикла.

22.Управленческие решения могут в себя включать одно или несколько направлений, таких как:

1) внесение изменений в муниципальную программу развития дошкольного образования, программу развития дошкольной образовательной организации и далее в основную образовательную программу дошкольного образования образовательной организации;

2) внесение изменений в муниципальную систему оценки качества образования;

3) совершенствование нормативно-правовых и распорядительных актов муниципального уровней, а также уровня образовательной организации в части реализации системы оценки качества подготовки воспитанников.

23.После принятия управленческих решений проводится мониторинг эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер.

24. Анализ эффективности принятых мер предполагает оценку и последующий анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества дошкольного образования.

25.Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений
и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

26.Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей для ДО

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПОРЯДОК

проведения мониторинга качества дошкольного образования
в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования,
в муниципальном образовании «Зеленоградский городской округ Калининградской области»

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет цели, задачи, единые подходы к проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее - ДОО) в муниципальном образовании «Зеленоградский городской округ Калининградской области» (далее - Мониторинг).

2. Мониторинг является составной частью системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Зеленоградский городской округ Калининградской области».

3. Мониторинг носит обязательный характер и основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, анализе полученных результатах.

II. Цели и задачи Мониторинга

4. Целями Мониторинга являются:

1) формирование единой системы диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

2) получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования;

3) предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;

4) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования;

5) прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования.

5. Задачи Мониторинга:

1) сбор, обработка и анализ значений показателей системы дошкольного образования в ДОО (при проведении Мониторинга и последующих периодах - анализ динамики показателей);

2) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по выстраиванию и реализаций системы работы по повышению качества образования в ДОО;

3) выявление актуального состояния системы оценки качества дошкольного образования;

4) выявление ДОО, имеющих высокий уровень качества образования, с

целью распространения лучших практик и продуктивных моделей.

6. Мониторинг проводится ежегодно, в сроки установленные приказом Управления образования МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» (далее — Управление образования).

7. Координатором Мониторинга выступает Управление образования.

8. К компетенции Управление образования в установленной сфере деятельности относится:

1) разработка концептуальных основ Мониторинга;

2) организация разработки нормативных и методических материалов;

3) планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;

4) размещение информации о результатах Мониторинга на официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

5) выявление и распространение лучших практик в дошкольных образовательных организациях и продуктивных моделей управления дошкольными образовательными организациями;

6) подготовка рекомендаций для руководителей, методистов, педагогов дошкольных образовательных организаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

7) подготовка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

8) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и распространение лучших практик и продуктивных моделей управления, а также на устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

9. Результаты публикуются на bus.gov.ru.

10. Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей с результатами мониторинга.

11. Представляемый мониторинг включает в себя несколько направлений:

1) показатели доступности дошкольного, образования, включающие в себя программное обеспечение, условия;

2) показатели качества образовательной среды;

3) показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования.

12. Мониторинг проводится на основании показателей:

1) доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

2) доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

3) доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

4) доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;

III. доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, Содержание, организация и сроки проведения Мониторинга

13. Мониторинг проводится ежегодно, в сроки установленные приказом Управления образования МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» (далее — Управление образования).

14. Координатором Мониторинга выступает Управление образования.

15. К компетенции Управление образования в установленной сфере деятельности относится:

9) разработка концептуальных основ Мониторинга;

10) организация разработки нормативных и методических материалов;

11) планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;

12) размещение информации о результатах Мониторинга на официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

13) выявление и распространение лучших практик в дошкольных образовательных организациях и продуктивных моделей управления дошкольными образовательными организациями;

14) подготовка рекомендаций для руководителей, методистов, педагогов дошкольных образовательных организаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

15) подготовка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

16) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и распространение лучших практик и продуктивных моделей управления, а также на устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

16. Результаты публикуются на bus.gov.ru.

17. Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей с результатами мониторинга.

18. Представляемый мониторинг включает в себя несколько направлений:

4) показатели доступности дошкольного, образования, включающие в себя программное обеспечение, условия;

5) показатели качества образовательной среды;

6) показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования.

19. Мониторинг проводится на основании показателей:

5) доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

6) доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

7) доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

8) доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;

9) доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);

10) доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО муниципалитета;

11) доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

12) доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики. Предметно--пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);

13) доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.;

14) доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;

15) доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО;

16) доля ДОО, в которых разработана программа развития.

20. Для получения качественных и количественных характеристик могут использоваться следующие методы сбора информации:

1) анализ образовательных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ДОО;

2) педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);

3) анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;

4) изучение планирующей документации педагогов;

5) анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;

6) анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек- лист

7) анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО. і размещенных на сайте, контингента обучающихся в региональной информационной і системе доступности дошкольного образования;

8) анализ результатов анкетирования родителей,

9) анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;

10) анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания;

21. анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования. Источниками данных для получения необходимой информации являются:

1) официальные сайты ДОО;

2) результаты педагогических наблюдений за образовательной деятельностью;

3) анализ планирующей, отчетной документации ДОО, локальных актов образовательной организации;

4) самоанализ созданных в ДОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования; результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;

5) региональная информационная система доступности дошкольного образования.

22. Мониторинг проводится в 3 этапа:

1) I этап - сбор первичной информации;

2) II этап - сбор вторичной информации, ее анализ и оценка эффективности деятельности ДОО);

3) III этап - итоговый (формирование итоговых результатов проведенных исследований и адресных рекомендаций). I

23. Мониторинг проводится путем оценивания по балльной шкале.

IV. Участники Мониторинга

24. Участниками мониторинга качества дошкольного образования являются

муниципальные дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, имеющие в своей структуре дошкольные группы, Управление образования МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области», родители (законные представители).

25. Взаимодействие между участниками Мониторинга осуществляется при координации ответственного, назначенного приказом руководителя ДОО. Ответственный координатор заполняет необходимые формы для ДОО, используя указанные источники и методы сбора информации, организует анкетирование родителей, проводит с педагогами организационную и разъяснительную работу в этом направлении.

26. На муниципальном уровне для проведения Мониторинга назначается ответственный за координацию всех участников. Ответственный собирает данные от ДОО и заполняет сводные формы по муниципальному образованию, используя указанные источники и методы сбора информации. По завершению этой работы полученные данные вносятся им в региональные сводные формы (размещенные на онлайн-платформе в виде Google-таблиц, иных цифровых образовательных ресурсах или информационных системах).

V. Формирование результатов Мониторинга, адресных рекомендаций, оценка эффективности принятых мер и управленческих решений

1. По результатам проведения Мониторинга Управлением образования МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» могут разрабатываться аналитические материалы, адресные, рекомендации, методические материалы и иные документы, направленных на, повышение качества дошкольного образования в зависимости от полученных: результатов.

2. Адресные рекомендации направляются всем заинтересованным лицам. При необходимости указанные результаты рассматриваются на совещаниях с руководителями дошкольных образовательных организаций

3. При необходимости муниципальный оператор формирует проекты управленческих решений, которые согласовываются и оформляются приказами Управления образования МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области», но не позднее 30 календарных дней после завершения Мониторинга.

4. По итогам проведенных Мониторингов на уровне Управления образования МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» утверждаются меры и управленческие решения - конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. Указанные решения оформляются в виде приказов, распоряжений и иных документов, либо носят рекомендательный характер.

5. По итогам принятия мер и управленческих решений муниципальным оператором на муниципальном уровне не реже 1 раза в год проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого вносятся изменения в цели системы мониторинга качества дошкольного образования в рамках исполнения настоящего Порядка.

6. По мере реализации мер, направленных на повышения качества дошкольного образования в целом или отдельных его компонентов, муниципальный оператор проводит анализ эффективности принятых управленческих решений, направляет предложения по внесению изменений целей системы мониторинга

качества дошкольного образования, учитывая необходимость корректировки по формулировкам показателей, индикаторов, методов сбора информации и форм для проведения мониторинговых и социологических исследований.

Результаты мониторинга учитываются для разработки адресных рекомендаций руководителям дошкольных образовательных организаций, подготовки предложений по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций специалистов, подготовки предложений по повышению качества дошкольного образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в муниципальном образовании «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Максимальное количество баллов
	1. Доступность дошкольного образования		
1.1	Доля детей в возрасте 0-1,5 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста, желающих получить место в дошкольной образовательной	1 балл - 100% 0 баллов - менее 100%	1
1.2	Доля детей в возрасте от 1,5- 3 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста	1 балл - 100% 0 баллов - менее 100%	1
1.3	Доля детей в возрасте от 3 -7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста	1 балл - 100% 0 баллов - менее 100%	1
1.4	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр: и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за	1 балл- - более 5% 0 баллов - менее 5 %	1
1.5	Доля детей от общего количества детей иностранных граждан, охваченных дошкольным образованием	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	
	2. Качество образовательной среды		
	2.1. Качество образовательного содержания		
2.1.1	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие	3 балл - 80-100% 2 балла - 60-80% 1 балл - 40-60% 0 баллов - менее 40%	3

	деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
2.1.2.	Наличие образовательных организаций, имеющих основную образовательную программу	1 балл - да 0 баллов - нет	1
2.1.3.	Наличие образовательных организаций, имеющих адаптированную основную образовательную программу	1 балл - да 0 баллов - нет	1
	2.2. Качество образовательного процесса		
2.2.1.	Доля групп от общего числа, в которых организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ	3 балла - 50-100% 2 балла - 30-50% 1 балл - 10-30% 0 баллов - менее 10%	3
2.2.2.	Наличие логопедической службы	1 балл - да 0 баллов - нет	1
2.2.3.	наличие условий для обучения детей- инвалидов	1 балл - да 0 баллов - нет	1
2.2.4.	Использование информационных технологий в дошкольной организации	1 балл - да 0 баллов - нет	1
2.2.5.	Наличие предметно-пространственной среды, доступной всем воспитанникам вне групповых	1 балл - да 0 баллов - нет	1
	2.3. Качество образовательных условий и создание безопасных условий		
2.3.1.	Доля педагогов, имеющих высшее образование	3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80% 1 балл. - 40-60% 0 баллов - менее 40%	3
2.3.2.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80% 1 балл - 40-60% 0 баллов - менее 40%	0
2.3.3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	1 балл - 100% 0 баллов - менее 100%	1
2.3.4.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	3 балла - 0% 2 балла - 0-10% 1 балл -10-15% 0 баллов - более 15%	0
2.3.5.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных	3 балла - 0% 2 балла - 0-10% 1 балл - 10-15%	3

	3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования		
	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования	5 баллов - 100% 4 балла - 90-100% 3 балла - 80-90% 2 балла - 70-80%	5
Максимально возможное количество баллов 37 баллов			
4. Выводы и рекомендации			
4.1	Общее количество баллов	максимальное -35 баллов	
4.2	Уровень организации дошкольного образования (высокий, средний, низкий, очень	рассчитывается % исходя из количества	
4.3	Основные выводы, отражающие достижения и проблемы		

Оценочная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, расположенных на территории

Уровень эффективности	Интервалы в баллах
высокий	80 - 100%
средний	51 -79%
низкий	30 - 50%
очень низкий	ниже 30%