АНАЛИЗ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА

09.12.2022 г. Зеленоградск

ЦЕЛЬ: Изучение общественного мнения молодежи по вопросам коррупции и антикоррупционной деятельности. Выявление фактических значений параметров оценки коррупции, в том числе уровня коррупции в Зеленоградском муниципальном округе за анализируемый период (2022 год).

МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: В опросе приняли участие 100 учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета. Опрос анонимный. Вопросы могут предполагать как один, так и несколько ответов

На основе проведенного исследования можно сделать следующее заключение:

В опросе приняли участие: учащиеся 9-11 классов

Возраст: 14-17 лет

- на вопрос «**что Вы понимаете под коррупцией**» большинство респондентов считают: использование должностного положения в личных и корыстных целях, получение взятки, использование государственных, муниципальных средств в личных целях, хищение бюджетных средств

- на вопрос «**сталкивались ли Вы когда-нибудь с коррупцией**» отрицательно ответили 58 человек (58%), положительно – 42 человека (42 %)

- на вопрос **«какие основные причины возникновения коррупции?»** чаще всего отмечали низкую эффективность правоохранительной системы, низкую заработную плату в бюджетной сфере и недостаточно строгий контроль за действием чиновников, их доходами и расходами.

- на вопрос **«серьезна ли проблема коррупции в Зеленоградском муниципальном округе»** 12 человек (12%) ответили «очень серьезна», 40 человек (40%) – «серьезна» и 48 человек (48%) «не серьезна»

- на вопрос **«каковы главные последствия коррупции»** большинство респондентов посчитали, что это нарушение прав людей, социальное расслоение и потеря доверия граждан к государству, правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства.

- на вопрос «**считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться»** 97 человек (97%) ответили положительно.

- на вопрос «**что необходимо предпринять, чтобы коррупционеров стало меньше?**» самые распространенные варианты ответов: ужесточить законодательство по борьбе с коррупцией, повысить правовую грамотность населения и жестко контролировать распределение денежных средств.

- на вопрос «какими знаниями и навыками должен обладать молодой человек (школьник) чтобы противостоять коррупции» большинство учащихся ответили: обладать высоким уровнем гражданского сознания, знать законы и **быть честным человеком**!

ВЫВОД: Учащиеся достаточно осведомлены в вопросах, касающихся коррупции. Результаты анкетирования показывают, что учащиеся неравнодушны к проблеме коррупции в стране и уверены, что с ней необходимо бороться. Борьбу в данном направлении необходимо осуществлять во взаимодействии органов государственной власти, правоохранительных органов и общественности. Эффективность борьбы с коррупцией во многом зависит от уровня правосознания и просвещенности граждан, от воспитания у населения страны нетерпимости и осуждения к коррупционным проявлениям.

В общественном мнении коррупция расценивается обычно как безусловное зло. В ней справедливо видят источник таких негативных явлений, как рост социального неравенства, усиление организованной преступности, снижение общественной морали, ущерб политической легитимности власти. Противодействие коррупции имеет важное «субъективное измерение», связанное с отношением к этому явлению самих граждан.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ: Чтобы расширить представление о коррупции среди учащихся общеобразовательных организаций муниципалитета следует продолжить работу по разъяснению форм коррупции, так как она многолика. Следует обратить внимание на проявление коррупции в политической и экономической сфере жизнедеятельности общества на уроках обществознания, ознакомить учащихся с официальной статистикой коррупционных преступлений и динамикой в их выявлении, обсудив эти цифры с целью формирования адекватной оценки учащимися роли правоохранительных органов в борьбе с коррупцией и развития представления учащихся о способах борьбы с ней. Также следует обратить внимание на необходимость борьбы с коррупцией всеми доступными средствами, а не только государственными, обратить внимание на роль гражданского общества и правовой механизм обеспечения борьбы с коррупцией. Шире использовать активные формы воздействия (диалог, диспут, открытый разговор) в воспитательной работе с учащимися.

Начальник управления по профилактике

коррупционных и иных правонарушений В.А. Ростовцева